

ABSTRAK

Iqbal Arpannudin (1202183) Pengaruh Penggunaan Media Video Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Antikorupsi Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 8 Bandung)

Pemberantasan korupsi melalui pendekatan edukatif adalah dengan Pendidikan Antikorupsi (PAk). SMA Negeri 8 Bandung merupakan *pilot project* Pendidikan Antikorupsi yang senantiasa melaksanakan program ini secara berkesinambungan. Selanjutnya pendekatan edukatif di atas dilakukan dengan alasan bahwa gerakan antikorupsi di Indonesia belum maksimal. Nilai-nilai anti korupsi sejatinya menjadi acuan dalam rangka mendidik agar memiliki karakter yang kuat dalam menghadapi kehidupannya di masa depan yang jauh dari korupsi. Sikap-sikap antikorupsi seharusnya dapat diterapkan di sekolah secara konsisten dan berkesinambungan. Namun pada kenyataannya sikap-sikap tersebut seringkali diabaikan. Nilai-nilai antikorupsi perlu ditanamkan sejak dini dari mulai lingkungan sekolah. Pendidikan Kewarganegaraan seharusnya menjadi garda terdepan dalam pengembangan pembelajaran nilai-nilai anti korupsi. *Good and smart citizen* yang melekat pada Pendidikan Kewarganegaraan menjadi modal sekaligus tantangan untuk mewujudkan hal tersebut untuk menciptakan generasi baru yang terdidik dan anti korupsi. Pembelajaran nilai-nilai anti korupsi di sekolah dengan menggunakan media pembelajaran video dengan pendekatan saintifik diharapkan akan tumbuh gairah belajar dan menimbulkan persepsi yang sama mengenai bahaya korupsi, nilai-nilai antikorupsi yang ditanamkan dan perubahan sikap anti korupsi siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen untuk melihat sejauh mana pengaruh penggunaan media video dengan pendekatan saintifik terhadap sikap antikorupsi siswa. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan sikap anti korupsi antara siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media video dengan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Hal ini membuktikan bahwa dengan penggunaan media video dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berpengaruh signifikan terhadap sikap antikorupsi siswa daripada dengan pendekatan konvensional. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan media video dengan pendekatan saintifik dapat menjadi penguat proses pendidikan terutama dalam kurikulum 2013 untuk menumbuhkan dan mengembangkan sikap antikorupsi siswa. Kompetensi sikap antikorupsi yang dibentuk melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan media video ini berkaitan dengan upaya dalam menghadapi kehidupan siswa di masa mendatang yang penuh tantangan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan yang berorientasi pada proses berpikir dan memilih nilai-nilai kehidupan yang baik dengan kritis, analitis dan kreatif untuk menghadapi kehidupan di masyarakat di masa mendatang.

Kata kunci: media video, pendekatan saintifik, sikap anti korupsi.

Iqbal Arpannudin, 2014

Pengaruh Penggunaan Media Video Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Antikorupsi Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Iqbal Arpanudin (1202183) The influence of Civic Education Media Videos with Scientific Approach Againsts Anti-Corruption Students Attitudes (Quasi Experimental Research on X Class a State Senior High School 8 Bandung)

Combating corruption through educational approach is the Anti Corruption Education (PAK). State Senior High School 8 Bandung is a pilot project Anti Corruption Education that always execute the program on an ongoing basis. Furthermore educative approach is conducted on the grounds that the anti-corruption movement in Indonesia is not maximized. Anti-corruption values actually become a reference in order to educate in order to have a strong character in the face of life in the distant future of corruption. Anti-corruption attitudes should be applied in a consistent and continuous school. But in fact these attitudes are often ignored. Anti-corruption values need to be inculcated early on the start of the school environment. Citizenship education should be on the forefront in the development of learning anti-corruption values. Good and smart citizen inherent in Citizenship Education into capital also challenge to achieve this is to create a new generation of educated and anti-corruption. Learning the values of anti-corruption in schools using instructional media video with the scientific approach is expected to grow passion to learn and give rise to the same perception of the dangers of corruption, anti-corruption values are instilled and changes in students' anti-corruption attitudes. This research used a quasi-experimental method is possible to see the extent of the effect of the use of video media with a scientific approach to anti-corruption Students Attitudes. This research shows there are differences in the anti-corruption attitudes among students in the experimental class that uses the medium of video with grade control with conventional learning on learning Citizenship Education. It is proved that with the use of video media with a scientific approach to the study of Education Pancasila and Citizenship significant effect on students' attitudes corruption than with conventional approaches. Citizenship Education Learning using the medium of video with a scientific approach can be reinforcing the educational process, especially in the curriculum in 2013 to foster and develop students' anti-corruption stance. Competencies established anti-corruption stance through Citizenship Education learning using video media is related to the effort in the face of the student in the future life challenging Pancasila Citizenship Education in the learning process-oriented thinking and choose the values of the good life with a critical, analytical and kreatif to life in the community in the future.

Keyword: videos media, scientific approach, anti-corruption attitudes,